

муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа с углубленным
изучением отдельных предметов № 6 Центрального района Волгограда»

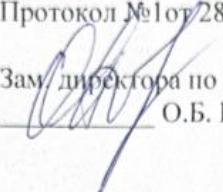
РАССМОТРЕНО

на заседании кафедры
естественно-математической
направленности обучения
Протокол №1 от 26.08.2026

Руководитель кафедры
 О.В. Подзорова

СОГЛАСОВАНО

на заседании научно-
методического Совета
Протокол №1 от 28.08.2026

Зам. директора по УВР
 О.Б. Попова

УТВЕРЖДЕНО

на заседании
педагогического Совета
Протокол №1 от 31.08.2026
(Приказ МОУ СШ №6 от
31.08.2026 № 217)

Директор МОУ СШ №6
_____ А.Ю. Гаврилова

Календарно-тематическое планирование к
рабочей программе
учебного предмета
«Биология»

5 класс 2026/2027 учебный год

Учитель: Нестерова

Наталья Алексеевна

Календарно-тематическое планирование к рабочей программе
учебного предмета
«Биология»

5 класс 2026/2027 учебный год

№	Изучаемый раздел, тема урока	Количество о часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Домашне е задание	Календарные сроки	
					План	Фак т
1.	Живая и неживая природа. Признаки живого	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863cf
d3c">https://m.edsoo.ru/863cf d3c	Парагра ф 1	04.09.202 6	
2.	Биология - система наук о живой природе	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863cf
d3c">https://m.edsoo.ru/863cf d3c	Парагра ф 2	11.09.202 6	
3.	Роль биологии в познании окружающего мира и практической деятельности современного человека	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863cf
d3c">https://m.edsoo.ru/863cf d3c	Парагра ф 3	18.09.202 6	
4.	Источники биологических знаний	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863cf
d3c">https://m.edsoo.ru/863cf d3c	Парагра ф 4	25.09.202 6	
5.	Научные методы изучения живой природы	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863cf
d3c">https://m.edsoo.ru/863cf d3c	Парагра ф 5	02.10.202 6	
6.	Методы изучения живой природы: измерение	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863cf
d3c">https://m.edsoo.ru/863cf d3c	Парагра ф 6	16.10.202 6	
7.	Методы изучения живой природы: наблюдение и эксперимент. Лабораторная	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863cf
d3c">https://m.edsoo.ru/863cf d3c	Парагра ф 7	23.10.202 6	

	работа. «Изучение лабораторного оборудования: термометры, весы, чашки Петри, пробирки, мензурки. Правила работы с оборудованием в школьном кабинете. Ознакомление с устройством лупы, светового микроскопа, правила работы с ними»					
8.	Методы изучения живой природы: описание. Практическая работа «Ознакомление с растительными и животными клетками: томата и арбуза (натуральные препараты), инфузории туфельки и гидры (готовые микропрепараты) с помощью лупы и светового микроскопа»	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863cf d3c	Параграф 8	30.10.2026	
9.	Понятие об организме	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863cf d3c	Параграф 9	06.11.2026	
10	Увеличительные приборы для исследований	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863cf d3c	Параграф 10	13.11.2026	

11	Цитология – наука о клетке. Лабораторная работа «Изучение клеток кожицы чешуи лука под лупой и микроскопом (на примере самостоятельно приготовленного микропрепарата)»	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863cf_d3c	Параграф 11	27.11.2026	
12	Жизнедеятельность организмов	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863cf_d3c	Параграф 12	04.12.2026	
13	Свойства живых организмов. Лабораторная работа «Наблюдение за потреблением воды растением»	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863cf_d3c	Параграф 13	11.12.2026	
14	Разнообразие организмов и их классификация. Практическая работа «Ознакомление с принципами систематики организмов»	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863cf_d3c	Параграф 14	18.12.2026	
15	Многообразие и значение растений	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863cf_d3c	Параграф 15	25.12.2026	
16	Многообразие и значение животных	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863cf_d3c	Параграф 16	15.01.2027	
17	Многообразие и значение грибов	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863cf_d3c	Параграф 17	22.01.2027	

18	Бактерии и вирусы как форма жизни	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863cf_d3c	Параграф 18	29.01.2027	
19	Среды обитания организмов	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863cf_d3c	Параграф 19	05.02.2027	
20	Водная среда обитания организмов	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863cf_d3c	Параграф 20	12.02.2027	
21	Наземно-воздушная среда обитания организмов	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863cf_d3c	Параграф 21	26.02.2027	
22	Почвенная среда обитания организмов. Практическая работа «Выявление приспособлений организмов к среде обитания (на конкретных примерах)»	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863cf_d3c	Параграф 22	05.03.2027	
23	Организмы как среда обитания	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863cf_d3c	Параграф 23	12.03.2027	
24	Сезонные изменения в жизни организмов	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863cf_d3c	Параграф 24	19.03.2027	
25	Понятие о природном сообществе. Взаимосвязи организмов в природных сообществах	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863cf_d3c	Параграф 25	26.03.2027	

26 .	Пищевые связи в природных сообществах	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863cf_d3c	Параграф 26	02.04.2027	
27 .	Разнообразие природных сообществ	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863cf_d3c	Параграф 27	16.04.2027	
28 .	Искусственные сообщества, их отличие от природных сообществ Лабораторная работа «Изучение искусственных сообществ и их обитателей (на примере аквариума и др.)»	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863cf_d3c	Параграф 28	23.04.2027	
29 .	Всероссийская проверочная работа	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863cf_d3c	Параграф 29	30.04.2027	
30 .	Резервный урок. Обобщение знаний по материалу, изученному в 5 классе / Всероссийская проверочная работа	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863cf_d3c	Параграф 30	07.05.2027	
31 .	Природные зоны Земли, их обитатели	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863cf_d3c	Параграф 31	14.05.2027	
32 .	Влияние человека на живую природу	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863cf_d3c	Параграф 32	21.05.2027	
33 .	Глобальные экологические проблемы	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863cf_d3c	Параграф 33		

34 .	Пути сохранения биологического разнообразия	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863cf
d3c">https://m.edsoo.ru/863cf d3c	Парагра ф 34		
---------	---	---	---	-----------------	--	--